

TÜBİTAK 2237 Kapsamında Dijital Öğrencilik Eğitimi Raporu

Yükseköğretim Kurulu tarafından “Yeni YÖK” politikaları çerçevesinde bu yılki ana hedef olarak açıklanan “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm”, “Dijital Dönüşüm Projesi” ve “Dijitalleşen YÖK” kavramlarıyla ilişkili olarak, **lisans düzeyindeki 24 üniversite öğrencisine Dijital Öğrencilik Eğitimi verilmesi** ve bu kapsamda 3 günlük kurs etkinliği düzenlenmesidir.

Böylece öğrencilerin; güncel teknolojilerden haberdar olması, kendi alanlarındaki gerçek yaşam problemlerine dijital çözüm fikirleri üretebilmeleri, disiplinler arası anlayışla dijital çözümler için ortak çalışma/araştırma yapabilmeleri, dijital öğrenme olanaklarını formal ve informal öğrenmelerde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

Farklı üniversitelerde öğrenim gören öğrencilere dijital dönüşüm kavramına yönelik eğitim verilmesi, bu değerli bilginin ülke geneline yaygınlaşması için büyük bir fırsat olarak görülmektedir.

Bu çalışma kapsamında Erzurum ilinde, 15 – 17 Ekim 2019 Tarihleri arasında teorik ve uygulamalı bir bilimsel eğitim etkinliği düzenlenmiştir. Başarı kriteri göz önünde bulundurularak belirlenmiş farklı üniversite ve bölümlerden 24 lisans öğrencisine Dijital Öğrencilik alanında, altı kişilik eğitimci kadrosu ile alanında uzman eğitimciler tarafından eğitim verilmesiyle; öğrencilerin alanlarında çalışmalar yapmaları teşvik edilmiş ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunulmuştur.

Eğitimin konu başlıkları; “Yeni Teknolojiler ve Uygulamalar”, “Dijital Yaşam (Okuryazarlık, Vatandaşlık, Güvenlik, Bağımlılık)”, “Dijital Öğrenme” ve “Dijital Araştırma” şeklinde planlanmıştır.

Görseller



